دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف االرابع الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم: ....

المدرسة: ....

الإدارة التعليمية التابع لها: ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس: ....

المدرسة الأساسية: ....

المدرسة المنتدب اليها: ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر: ....

كود المعلم : ....

رقم الهـــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....





الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرفعلي مجموعة برامجشركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامنللانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يحدد بعض الأدوات التكنولوجية المستخدمة في استكشاف الأرض.
- يشرح المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا.
- يذكر مراحل تطور تاريخ التكنولوجيا والاتصالات
- يناقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية
- يدرك أهمية تطوير مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر
- يشرح المكونات الأساسية التي يتألف منها جهاز الكمبيوتر
- يحدد مفهوم المدخلات، والمخرجات، والبيانات
- يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة
- يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات
- يدرك أهمية نظام التشغيل لجهاز الكمبيوتر
- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة
- يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم
- يناقش المشكلات التي يواجهها في المدرسة أو في المنزل الخاصة بالكمبيوتر والإنترنت.
- يحدد الوسائل الرقمية التي يمكنه استخدامها لتنظيم المعلومات
- يقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية
- يتحدث عن أهمية شبكة الإنترنت
- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت
- يناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت
- يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت
- يشرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت
- يدرك اهمية محركات البحث المخصصة للأطفال
- يحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت
- يصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت
- يدرك أهمية إنشاء كلمات مرور قوية
- يدرك أهمية برنامج العروض التقديمية في عرض المعلومات

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف الرابع الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	التكنولوجيا وتطورها التاريخي
الثاني		الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر
		الدرس الرابع	البرمجيات وأنظمة التشغيل
الثالث		الدرس الخامس	دعم الأشخاص ذوي الهمم
		الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والإتصالات : المشكلات الشائعة والحلول
الرابع		الدرس السابع	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية
		الدرس الثامن	إعداد التقارير لنتائج البحث
مراجعة عامة علي المحور الأول			
المحور الثاني : (احتياطات السلامة الرقمية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها
السابع		الدرس الثالث	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بطريقة صحيحة
		الدرس الرابع	كيفية البحث علي شبكة الإنترنت
الثامن		الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات علي شبكة الإنترنت
		الدرس السادس	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت
التاسع		الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمى
		الدرس الثامن	تطبيق ماتعلمته
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الثاني	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الأوّل دور تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حياتنا

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفعّالية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس ١ المستكشف النشط	• كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في عملهم وحياتهم • التكنولوجيا المستخدَمة في استكشاف الأرض	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد؛ حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوع التكنولوجي
الدرس ٢ التكنولوجيا وتطوّرها التاريخي	• تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية • مهارات الكتابة على الكمبيوتر	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد؛ حلّ المشكلات **تعلّم لتكون:** التواصل؛ ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء؛ حبّ الاستطلاع	**قضايا العولمة:** الوع التكنولوجي
الدرس ٣ مكوّنات جهاز الكمبيوتر	• المكوّنات الأساسية التي يتكوّن منها جهاز الكمبيوتر • مفهوم المُدخَلات، والمُخرَجات، والبيانات • أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة	**تعلّم لتعمل:** التعاون **تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** المثابرة	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٤ البرمجيات وأنظمة التشغيل	• أنظمة التشغيل والبرمجيات • كيف يعمل جهاز الكمبيوتر	**تعلّم لتكون:** التواصل **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوع التكنولوجي
الدرس ٥ دعم الأشخاص ذوي الهمم	• التكنولوجيا المساعِدة • كيف تحسّن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التعاطف؛ احترام الآخر	**قِيَم التعايش:** الاحترام؛ التسامح وقبول الآخر	**قضايا التميز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم
الدرس ٦ تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات: المشكلات الشائعة والحلول	• المشكلات الشائعة الخاصّة بتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصّة بتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات	**تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ حلّ المشكلات		**قضايا العولمة:** الوع التكنولوجي
الدرس ٧ جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية	• الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم البيانات • جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية	**تعلّم لتكون:** التواصل **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** المشاركة	**القِيَم العلمية:** الموضوعية	
الدرس ٨ إعداد التقارير لنتائج الأبحاث	• طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية	**تعلّم لتكون:** التواصل **تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ التفكير الناقد	**قِيَم التعايش:** المشاركة	**قضايا العولمة:** رياد الأعمال



المحور الثاني احتياطات السلامة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس ١ المستكشف النشط	• كيف يستخدم الخبراء (العلماء) تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في عملهم وحياتهم اليومية • كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات على إيصال المعلومات	**تعلم لتعرف:** التفكير الناقد؛ حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا الصحّة والسكّان:** الصحّة العلاجية
الدرس ٢ المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها	• المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت • أهمّية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها • طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت	**تعلم لتكون:** التواصل **تعلم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات
الدرس ٣ استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية	• نشر المعلومات على شبكة الإنترنت • ذكر مصادر المعلومات وأصحابها • احترام القانون • الآثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات	**تعلم لتتعايش مع الآخرين:** احترام الآخر **تعلم لتكون:** المحاسبية	**قِيَم التعايش:** الاحترام؛ التسامح وقبول الآخر	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني **قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم
الدرس ٤ كيفية البحث على شبكة الإنترنت	• كيفية البحث على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة • طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت	**تعلم لتكون:** التواصل؛ ضبط النفس **تعلم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٥ كيفية التأكّد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت	• مصادر الإنترنت الموثوقة وغير الموثوقة • بنك المعرفة المصري	**تعلم لتعرف:** التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع؛ الموضوعية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٦ من بإمكانه مساعدتك في حلّ مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟	• التنمّر عبر شبكة الإنترنت والمحتوى غير اللائق • ما الذي يمكن فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت	**تعلم لتعمل:** صنع القرار **تعلم لتتعايش مع الآخرين:** التعاطف		**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٧ خطّة شخصية للأمان الرقمي	• أهمّية إنشاء كلمات مرور قوية • أهمّية برامج مكافحة الفيروسات الجيّدة • حماية الأجهزة من مخاطر مُحتمَلة لشبكة الإنترنت	**تعلم لتعرف:** الإبداع؛ التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** الموضوعية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٨ تطبيق ما تعلّمته	• إجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعّالة	**تعلم لتعمل:** التعاون	**قِيَم التعايش:** المشاركة **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور: ....

الدرس (..............) : ....

....

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- ....
- ....
- ....

الإستراتيجية : - ....

الوسائل التعليمية: - ....

التمهيد : - ....

عـــــــــــــرض الــــــــــــــدرس

....

التقويم : ....